



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بلوک اندوکراین بافت شناسی - جنین شناسی - اناتومی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ایی - پزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر شموسی	نام مدرسان: دکتر شموسی
کد درس:	نوع درس:			
دروس پیش نیاز:				

- **هدف کلی درس:** آشنایی با نحوه تکامل، آناتومی و بافت شناسی غدد اندوکرین

- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

بافت شناسی جان کوئیرا (دکتر حسن زاده)

جنین شناسی پزشکی لانگمن

آناتومی سر و گردن دکتر اکبری و نورواناتومی دکتر حسن زاده و آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی

- **منابع امتحانی دانشجوی:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

بافت شناسی جان کوئیرا (دکتر حسن زاده)

جنین شناسی پزشکی لانگمن

آناتومی سر و گردن دکتر اکبری و نورواناتومی دکتر حسن زاده و آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	جنین شناسی و بافت شناسی عمومی غدد اندوکرین- انواع غدد درون ریز- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی هیپوتالاموس- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی هیپوفیز- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی اپی فیز	۱۰	دکتر شموسی
۲	بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی تیروئید- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی پاراتیروئید- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی پانکراس- بافت شناسی و جنین شناسی و بافت شناسی آدرنال	۱۰	دکتر شموسی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت در مباحث کلاسی		۱
۲	آزمون پایان ترم		۱۹
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور مستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱ و ۲	جنین شناسی، بافت شناسی و آناتومی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، اپی فیز، تیروئید، پاراتیروئید، پانکراس و آدرنال	۱. دانشجو باید بتواند جنین شناسی عمومی غدد اندوکرین را شرح دهد. ۲. دانشجو باید بتواند تکامل هیپوتالاموس، جایگاه هیپوتالاموس و هسته های آن را شرح دهد. ۳. دانشجو باید بتواند جنین شناسی غده هیپوفیز را شرح دهد. ۴. دانشجو باید بتواند آناتومی غده هیپوفیز (بخش قدامی- میانی و خلفی آن را)، خون رسانی به هیپوفیز و مجاورات آن را شرح دهد. ۵. دانشجو باید بتواند بافت شناسی غده هیپوفیز (بخش قدامی- میانی و خلفی آن را) را شرح دهد. ۶. دانشجو باید بتواند بافت شناسی غده اپی فیز و آناتومی و عصب رسانی به آن و نحوه ترشح آن را شرح دهد. ۷. دانشجو باید بتواند آناتومی غده تیروئید و خصوصیات اناتومیک، عروق و اعصاب تیروئید را شرح دهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید



			۸. دانشجو باید بتواند تکامل غده تیروئید و بافت شناسی غده تیروئید را شرح دهد. ۹. دانشجو باید بتواند آناتومی غده پاراتیروئید، عروق غده پاراتیروئید و عصب رسانی آن را شرح دهد. ۱۰. دانشجو باید بتواند بافت شناسی غده پاراتیروئید و تکامل غده پاراتیروئید را شرح دهد. ۱۱. دانشجو باید بتواند بافت شناسی، انتومی و جنین شناسی و خون رسانی غده پانکراس را شرح دهد. ۱۲. دانشجو باید بتواند بافت شناسی، انتومی و جنین شناسی و خون رسانی غده آدرنال را شرح دهد.		
--	--	--	---	--	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.